

SKRIPSI



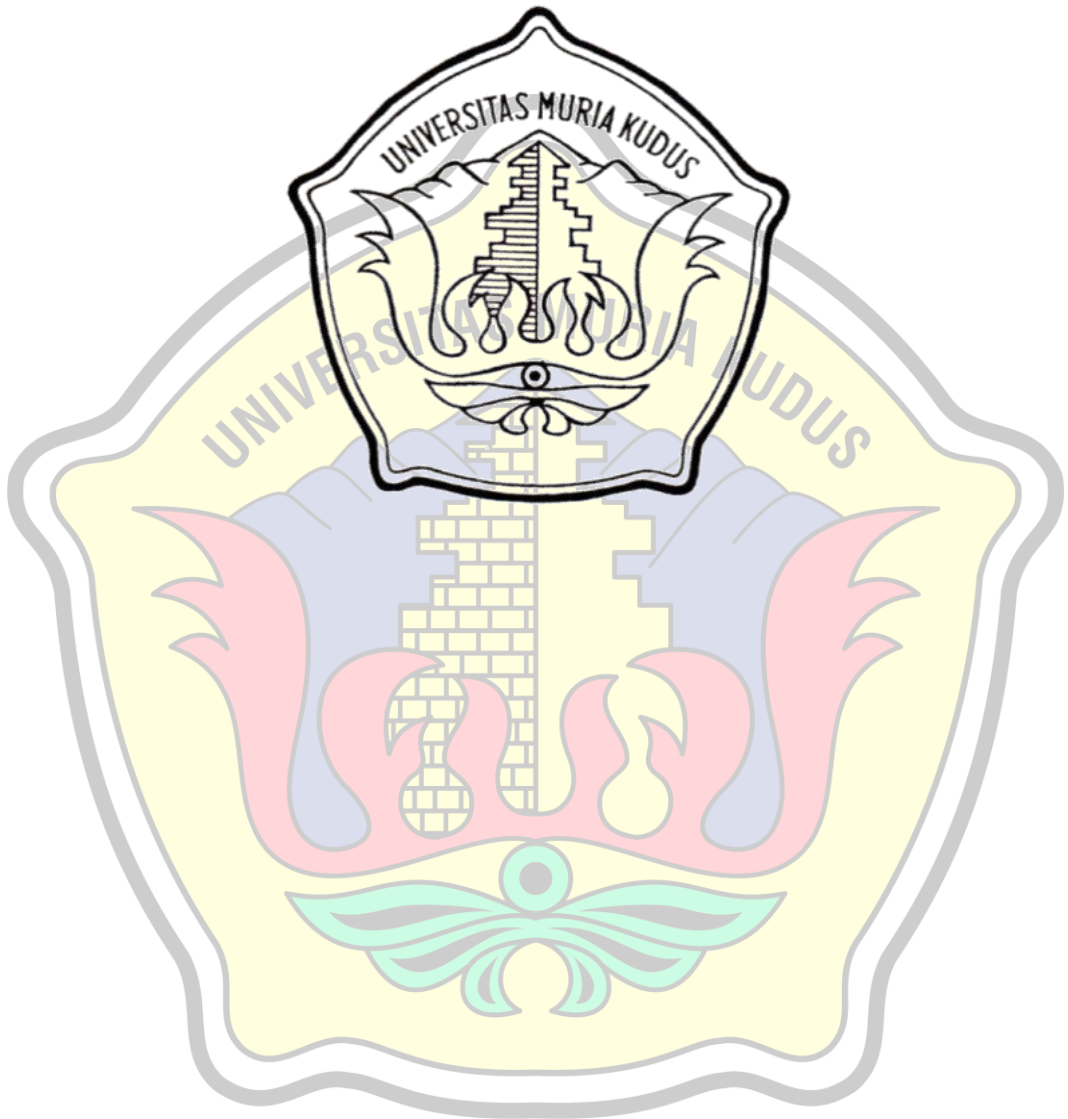
**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP BERBASIS
KEUNGGULAN LOKAL PADA MATERI GAYA
DAN CERITA FIKSI DI KELAS IV**

Oleh

DWI ASTUTI HARDIYANTI

NIM 201533022

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP BERBASIS
KEUNGGULAN LOKAL PADA MATERI GAYA DAN CERITA FIKSI
DI KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendiidkan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Dwi Astuti Hardiyanti
NIM 201533022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah”
(HR. Turmudzi).

PERSEMBAHAN

1. Teruntuk kedua orang tua saya, bapak Sa’udi dan ibu Sugiharti yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya.
2. Kedua dosen pembimbing saya, ibu Fina Fakhriyah, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan bapak Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan pada saya.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen PGSD UMK yang mendidik dan memotivasi mahasiswanya.
4. Seluruh tenaga pendidik di SD N 4 Jekulo Kudus yang selalu memberikan bantuan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Rekan-rekan seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMK angkatan 2015.
6. Almamaterku Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV” oleh Dwi Astuti Hardiyanti NIM 201533022 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2019

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0616098701

Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN 0718098502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0631108401

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Dwi Astuti Hardiyanti (NIM. 2015 33 022) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2019

Tim Penguji


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIDN 0616098701


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0718098502


Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0607016201


Siti Masfuah, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0615129001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak yang mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada

1. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
3. Ika Oktavianti, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Fina Fakhriyah, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penelitian dalam mencapai hasil skripsi yang optimal.
5. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd, dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti dalam membimbing dan memberikan koreksi skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
7. Subiyanto, S.Pd kepala SD N 4 Jekulo Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
8. Sumiyati, S.Pd, wali kelas IV SD N 4 Jekulo Kudus yang telah memberikan pendamping dan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian.
9. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SD N 4 Jekulo Kudus yang telah mendukung kelancaran proses penelitian.
10. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan, maka dari itu peneliti menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun demi mendapatkan hasil yang maksimal.

Kudus, Juli 2019

Dwi Astuti Hardiyanti

ABSTRACT

Hardiyanti, Dwi Astuti. 2019. “The Development of *Comic Strip Media Based Local Quality on Force Material and Fiction Story at Fourth Grade* with Indonesian Language and Science Contents. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (2) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Comic Strip Media, Local Quality, Force Material and Fiction Story*

Low motivation and interest of learning on students were caused by lack of interesting media. It was proven by facts found in SDN 4 Jekulo Kudus. This research aims to develop valid and effective comic strip media to learn force and fiction story on theme 8 for the fourth graders.

This research and development used Borg and Gall steps, consisting of ten stages started from investigation and information collection, plan, development, field trial run, product trial run revision, field product test, product revision, field test, final product test, and dissemination. From those steps, the researcher categorized into four developmental stages based on the research's needs.

This research was done at fourth grade of SDN 4 Jekulo Kudus with 34 students as the subjects. The data was collected by interview, test, and questionnaire. The data was analysed descriptive quantitatively and qualitatively.

The results of the student response questionnaire showed that the students needed comic strip media to facilitate them understanding fiction story material and force influences. Then, the validation results from two validators: material and two media validators showed that media expert I scored 3.4, categorized valid. The validator II scored 3.65, categorized very valid. The effectiveness test of comic strip after processed through N Gain test showed N gain score 0.53, categorized moderate. Based on the findings, the comic based on local quality could be used in learning Indonesian language and science for the fourth graders.

The development of the media could be used by the teacher. Teacher could implement learning assisted by comic strip based local quality to motivate and attract the students in learning.

ABSTRAK

Hardiyanti, Dwi Astuti. 2019. *Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci: *media komik strip, keunggulan lokal, pembelajaran gaya dan cerita fiksi.*

Rendahnya motivasi dan minat belajar siswa yang masih rendah disebabkan oleh kurangnya penggunaan media yang menarik. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SDN 4 Jekulo Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik strip yang valid dan efektif untuk pembelajaran tentang gaya dan cerita fiksi pada Tema 8 kelas V SD 4 Jekulo, kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan. Langkah pengembangan yang digunakan mengacu pada langkah pengembangan menurut Borg and Gall yang terdiri atas sepuluh langkah yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, uji coba lapangan, revisi produk, uji lapangan, revisi produk akhir, dan diseminasi. Dari sepuluh tahap pengembangan tersebut, peneliti mengelompokkan menjadi empat tahap pengembangan yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di kelas IV SDN 4 Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, tes, dan angket. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa siswa membutuhkan media komik strip untuk mempermudah siswa dalam mempelajari materi cerita fiksi dan pengaruh gaya. Selanjutnya hasil validasi yakni dari 2 validator ahli materi dan 2 validator dari ahli media. Diperoleh hasil validasi dari ahli media I dengan skor 3,4 dengan kriteria valid dan validator II dengan skor 3,65 dengan kategori sangat valid. Sedangkan hasil keefektifan komik strip yang diperoleh melalui uji N Gain menunjukkan skor gain 0,53 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa komik strip berbasis keunggulan lokal dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV sekolah dasar.

Pengembangan media ini hendaknya dapat digunakan oleh guru. Guru dapat melaksanakan pembelajaran berbantuan media komik strip berbasis keunggulan local sehingga menjadikan siswa termotivasi dan tertarik untuk belajar.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACK.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1.1 Hakikat Media dalam Pembelajaran	6
2.1.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	7
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.1.4 Kriteria Memilih Media Pembelajaran	10
2.1.1.5 Faktor dalam Pengembangan Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Komik	14
2.1.2.1 Pengertian Komik.....	14
2.1.2.2 Bentuk Komik	14
2.1.2.3 Kelebihan Media Komik	15

2.1.2.4 Media Komik dalam Pembelajaran.....	16
2.1.2.5 Rancangan Media yang Dikembangkan.....	16
2.1.3 Materi Gaya.....	17
2.1.4 Materi Cerita Fiksi	19
2.1.5 Keunggulan Lokal	21
2.2 Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Karakteristik Media yang Dikembangkan	31
3.3 Metode Pengembangan	31
3.3.1 Model Pengembangan.....	31
3.3.2 Prosedur Pengembangan	33
3.3.3 Uji Coba Media	36
3.3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	37
3.4.1 Sumber Data.....	37
3.4.2 Jenis Data	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Wawancara.....	38
3.5.2 Tes.....	38
3.5.3 Angket.....	39
3.5.4 Dokumentasi	39
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Pedoman Wawancara.....	39
3.6.2 Lembar Observasi	39
3.6.3 Soal Tes.....	39
3.6.4 Lembar Angket.....	40
3.7 Uji Validitas	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1 Studi Pendahuluan.....	42
3.8.2 Pengembangan	42
3.8.3 Uji Lapangan.....	43

3.8.4 Keefektifan Komik.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan	45
4.1.1.1 Hasil Studi Lapangan	45
4.1.1.2 Hasil Wawancara dengan Guru.....	45
4.1.1.3 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	47
4.1.2 Hasil Studi Literatur.....	48
4.2 Proses Pengembangan Media.....	49
4.2.1 Perencanaan.....	49
4.2.2 Pengembangan Produk.....	50
4.2.3 Hasil Validasi Ahli.....	51
4.3 Uji Lapangan.....	63
4.4 Diseminasi.....	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V HASIL SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
PERNYATAAN.....	203
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan	27
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Pedoman Konverensi Data.....	41
Tabel 3.3 Sumber Data.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Produk	43
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keefektifan Produk	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa	47
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	52
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Lapangan Terbatas.....	64
Tabel 4.6 Hasil Data Peningkatan N-Gain Uji Coba Lapangan Luas.....	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Materi per Indikator.....	72
Tabel 4.9 Analisis Hasil Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media per Indikator	73
Tabel 4.11 Analisis Hasil Penilaian Ahli Media.....	73
Tabel 4.12 Analisis Hasil Penilaian Uji Terbatas	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Pembelajaran	8
Gambar 2.2 Gambar Memberikan Gaya Berupa Dorongan.....	18
Gambar 2.3 Gambar Bola Saat Ditahan dengan Kaki.....	18
Gambar 4.1 Bagian Komik Sebelum Direvisi.....	53
Gambar 4.2 Bagian Komik Setelah Direvisi.....	53
Gambar 4.3 Cerita pada Komik Sebelum Direvisi.....	54
Gambar 4.4 Cerita pada Komik Setelah Direvisi	54
Gambar 4.5 Bagian Awal Komik Setelah Direvisi	57
Gambar 4.6 Isi Komik Sebelum Direvisi	58
Gambar 4.7 Isi Komik Setelah Direvisi	58
Gambar 4.8 Kosakata pada Komik Sebelum Direvisi	59
Gambar 4.9 Kosakata pada Komik Setelah Direvisi.....	59
Gambar 4.10 Gambar Komik Sebelum Direvisi	60
Gambar 4.11 Gambar Komik Sesudah Direvisi.....	60
Gambar 4.12 Gambar Komik Sebelum Terdapat Pengantar.....	60
Gambar 4.13 Gambar Komik Sesudah Terdapat Pengantar	61
Gambar 4.14 Gambar Komik Sebelum Penambahan Konsep Dorongan	61
Gambar 4.15 Gambar Komik Sesudah Penambahan Konsep Dorongan.....	61
Gambar 4.16 Gambar Komik Setelah Direvisi	62
Gambar 4.17 Gambar Anak Panah Sebelum Direvisi.....	63
Gambar 4.18 Gambar Anak Panah Sesudah Direvisi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	82
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	83
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	85
Lampiran 4 Angket Kebutuhan Siswa	86
Lampiran 5 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa	92
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket dan Lembar Pertanyaan Wawancara Guru	95
Lampiran 7 Hasil Wawancara Survei Kebutuhan	97
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	100
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Materi I	101
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Materi II	105
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	109
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Media I	110
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Media II	114
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	118
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	119
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 17 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
Lampiran 19 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran 20 Hasil Rekapitulasi Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	151
Lampiran 22 Silabus Pembelajaran	160
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	170
Lampiran 24 Penjelasan Bagian Komik Strip	186
Lampiran 25 Dokumentasi	192
Lampiran 26 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	194
Lampiran 27 Surat Permohonan Observasi	195
Lampiran 28 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	196
Lampiran 29 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	197
Lampiran 30 Surat Permohonan Ujian Skripsi	198
Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan Skripsi	203

